

ЧУ ДО «ТАЛАНТСИТИ»

Юридический адрес: 141540,

Московская обл., Солнечногорский район,
г.Солнечногорск, дп Поварово, ул.Владимирская,
строение 1А

Тел.: 8 (495) 298-80-09

www.talantcity.ru



ТалантСити

Директор
Ряховская Галина Сергеевна

ОКПО 40415478. ОГРН
1195000003550
ИНН/КПП 5044116033/504401001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ЧУ ДО «ТалантСити»
протокол от 18.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДО «ТАЛАНТСИТИ»

Р. Ряховская Ряховская Г.С.

«19» апреля 2024г.



Отчет о результатах самообследования
Частного учреждения дошкольного образования
«ТалантСити» за 2023 год

Поварово, 2024

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
1 Оценка образовательной деятельности	5
2 Оценка системы управления организацией	8
3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
5 Оценка организации учебного процесса	17
6 Оценка качества кадрового обеспечения	20
7 Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
8 Оценка качества материально-технической базы	27
10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	38

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности ЧУ ДО «ТалантСити» за 2023 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной и воспитательной деятельности Частного учреждения дошкольной образовательной «ТалантСити». В процессе самообследования проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательного-образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное учреждение дошкольного образования «ТалантСити» (ЧУ ДО «ТалантСити»)
Директор	Ряховская Галина Сергеевна
Адрес организации	141540, Российская Федерация, Московская область, дачный поселок Поварово, ул. Владимирская строение 1а
Телефон, факс	+7(495)2988009 +7(915)1831603
Адрес электронной почты	gyrgs@yandex.ru
Учредитель	Каменская Евгения Владимировна

Лицензия	от 15.11.2019 № 78222, серия 50 Л01 № 0010102
----------	---

Частное учреждение дошкольного образования «ТалантСити» (далее – Учреждение) расположено в экологически чистом и тихом месте Солнечногорского района Московской области д.п.Поварово .Безопасная закрытая территория учреждения находится под круглосуточной охраной и оборудована системой видеонаблюдения.

Цель деятельности ЧУ ДО «ТалантСити»- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ЧУ ДО «ТалантСити» - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп - с 8:00 до 18:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ЧУ ДО «ТалантСити» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в ЧУ ДО «ТалантСити» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. **Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В летний период был проведен аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ЧУ ДО «ТалантСити» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду в 2022-2023 учебном году функционировало 2 группы (ясельная и разновозрастная). С сентября 2023 года начала функционировать 3 группа - подготовительная. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясельная	1	
	Разновозрастная	1	
	Подготовительная	1	
Итого		3	

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В 2023 году в ЧУ ДО «ТалантСити» работали дополнительные кружки, направленные на развитие личности и способностей детей в различных видах деятельности по основным образовательным областям.

- художественно-эстетическое развитие: АРТ-студия
- физическое развитие: «Шахматы»
- познавательное развитие – «Алгоритмика»
- социально-коммуникативное развитие – «Английский язык в игровой форме»

ЧУ ДО «ТалантСити» планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и физкультурно - спортивной направленности, а также дополнительное образование для детей с ОВЗ. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ЧУ ДО «ТалантСити» имеются в наличии. Образовательная деятельность в ЧУ ДО «ТалантСити» в течение отчетного периода, осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом. Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления Учреждения является Собственник. Единоличным исполнительным органом Учреждения, является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются – Педагогический совет и Общее собрание работников. В состав общего собрания работников включаются все работники Учреждения с момента их приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с Учреждением. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Вывод: По итогам 2023 года система управления ЧУ ДО «ТалантСити» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ЧУ ДО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над ежедневной темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика и май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Сравнительные результаты педагогической диагностики образовательного процесса 2022-2023 уч.г.

Группы	Начало года сентябрь (уровни)			Конец года май (уровни)		
	Сформ ир.	Ст. форм ир.	Не сформ.	Сформи р.	Ст. форм ир.	Не сформ.
Группа ясельная	15 %	34 %	51 %	80 %	12 %	8 %
Группа разновозрастная	23 %	54 %	23 %	92 %	8 %	0 %

Диагностика педагогического процесса по группам ЧУДО «ТалантСити»

на май 2023 г. (в % соотношении)

Группа	Образовательная область
--------	----------------------------

	Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н
Ясельная	70 %	8 %	75 %	10 %	81 %	9 %	84 %	7 %	89 %	6 %
Разновозрастная	78 %	2 %	82 %	8 %	89 %	0 %	73 %	0 %	80 %	0 %
Общий показатель:	74 %	5 %	78.5 %	9 %	85 %	4.5 %	78.5 %	3.5 %	84.5 %	3 %

По образовательной области «Физическое развитие» результаты мониторинга к концу учебного года заметно выросли. Этого удалось добиться благодаря систематической работе педагогов по формированию навыков и умений в данной образовательной области. У большинства детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, уровень культурно-гигиенических навыков детей повысился благодаря использованию педагогами художественных произведений о ЗОЖ. Дети умеют ходить прямо, бегать, сохраняя равновесие, ползать на четвереньках, прыгать в длину с места, производить необходимые манипуляции с мячом. Воспитателями уделялось особое внимание формированию первичных ценностных представлений детей о здоровье и ЗОЖ человека, соблюдению элементарных общепринятых норм и правил поведения в части ЗОЖ. Дети соблюдают элементарные правила гигиены, приема пищи, обращаются за помощью к взрослому при заболевании или травме. Дети умеют энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках, прыгают в длину, принимают правильное исходное положение при

метании. Таких результатов удалось достичь благодаря проведенной в течение года индивидуальной работе с детьми; беседам о спорте; отработке общеразвивающих упражнений, разучиванию подвижных игр; проведению бесед и консультаций с родителями.

Вывод: Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создать условия закаливания организма, формировать основные движения в течение летнего оздоровительного периода. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику на свежем воздухе продолжительностью 5-12 минут в соответствии возрастной группы. Особое внимание следует уделить профилактике плоскостопия и сколиоза во всех группах. Подготовить и проводить комплекс упражнений по данной проблеме регулярно.

По образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»**, мониторинг показал высокий результат. Дети способны придерживаться игровых правил в дидактических играх, умеют отражать в игре действия с предметами и взаимоотношения людей. Такие высокие показатели были достигнуты благодаря тому, что воспитатели использовали в своей практике художественные произведения для формирования у детей первичных ценностных представлений, представлений о себе, семье и окружающем мире. У детей идет развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и со взрослыми. В группах младшего и среднего дошкольного возраста результаты мониторинга можно считать удовлетворительными. У детей этих групп не достаточно еще сформированы основные социально-коммуникативные навыки и умения, в соответствии с возрастом. У них идет становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции

собственных действий. Однако в группах есть дети с нарушениями в поведении и эмоционально-личностном развитии, которые не всегда соблюдают общепринятые нормы и правила поведения. В связи с этим воспитателям необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с этими детьми, а также провести индивидуальную работу с их родителями и рекомендовать им уделить данной проблеме внимание и, может быть, обратиться к специалисту. Во всех группах необходимо продолжать вести работу по формированию элементарных трудовых навыков, регулировать взаимоотношения между детьми, обучать простым навыкам разрешения конфликтных ситуаций, и основам безопасного поведения, как дома, так и на улице, в детском саду.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области **«Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен удовлетворительно. Это свидетельствует о развитии интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формировании познавательных действий, становлении сознания, развитии воображения творческой активности, формировании первичных представлений о себе, об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях, малой Родине и Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа.

Программный материал по образовательной области **«Речевое развитие»** усвоен дошкольниками удовлетворительно. Это свидетельствует о том, что дети овладевают речью как средством общения и культуры, обогащении активного словаря, развитии связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитии звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы так же усвоено воспитанниками удовлетворительно. Необходимо больше уделять внимания данной области, для того чтобы у детей сформировалась социальная

компетентность, коммуникативные навыки и грамотная, содержательная речь. Дети должны рассматривать сюжетные картинки, описывать их, составлять рассказ, отвечать на разнообразные вопросы взрослого; использовать все части речи, простые нераспространенные предложения с однородными членами. Необходимо обратить внимание на развитие творческого воображения и связной речи, чаще использовать театрализованную игру в работе с детьми. Это будет также способствовать развитию интереса детей к занятиям, художественной литературе, фольклору.

Вывод: Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность. Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен всеми детьми на среднем уровне. Дети могут подбирать цвета соответственно предметам, пользоваться средствами для рисования, аккуратно закрашивать, наклеивать изображения предметов. Однако остается необходимым развивать мелкую моторику детей посредством различных известных методик, а также проконсультировать родителей в этой области. Дети создают индивидуальные и коллективные рисунки, используют разные материалы и способы создания изображения, создают сюжетные и декоративные композиции. Такие результаты были достигнуты благодаря эффективной организации воспитателями организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми.

Вывод: Необходимо продолжать вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение полугодия проводились консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В рамках физического развития проводились образовательно - досуговые мероприятия: «День защитника Отечества», «Кубок Матроскина» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Всего было проведено 28 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность ЧУ ДО «ТалантСити» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе

программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ЧУ ДО «ТалантСити» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Время знаний «Загадочные овощи»	Всероссийский	Октябрь, 2023	Персиянинов Давид.	Диплом 1 место
Безопасное детство Глазами детей	г.Солнечногорск	31.10.2023	Андреев Михаил	Диплом за 3-ье место
Безопасное детство Глазами детей	г.Солнечногорск	31.10.2023	Бердышев Глеб	Грамота за участие
Время знаний «Подготовка животных к зиме»	Всероссийский	Октябрь 2023	Буторина София	Диплом 1 место
Викторины	Всероссийский	Декабрь 2023	Боровиков Лион	Дипломы победител

			Бердышев Глеб Гулиев Аркадий Теляков Максим Еремина Даша	ей
--	--	--	---	----

Вывод: образовательный процесс в «ТалантСити» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. .

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса ЧУ ДО «ТалантСити» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Од, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Од, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 5 лет — 15-20 минут;
- от 5 до 7 лет — 20-25 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том

числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологически мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ЧУ ДО «ТалантСити» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ЧУ ДО «ТалантСити» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Анализ педагогических кадров по уровню образования

Категория педагогических работников	Всего работников	Образование				
		Высшее		Среднее специальное		Обучаются в ОУ ВПО
		пед	др	пед	др	
Методист/Инструктор по физической культуре	1			1		1
Воспитатель	4	2			2	1
Музыкальный руководитель	1	1				
Педагог дополнительного образования	1	1				
Всего	7	4		1	2	

%	100	57.1%		14.3 %	28.6 %	
---	-----	-------	--	--------	--------	--

**В 2023 году курсы повышения квалификации и переподготовки
прошли следующие педагоги:**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации профессиональной переподготовки	
		Учреждение	Наименование курсов
1	Яковлева Евгения Васильевна	ООО «Профессионал 5+» г.Адлер «Центр поддержки материнства и безопасного детства «Мария мама» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ООО «Инфоурок»	«Организация эффективного управления ДО» 24 ч. Практический семинар «Школа первой помощи» 6 ч. «Внедрение технологии решения образовательных задач в педагогический процесс дошкольной образовательной организации» 144 ч. «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьеньша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)» 72 ч.
2	Кузнецова Людмила Юрьевна	«Центр поддержки материнства и безопасного детства «Мария	Практический семинар «Школа первой помощи» 6 ч.

		мама» ООО «Инфоурок»	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС» 72 ч.
3	Еремина Елизавета Сергеевна	«Центр поддержки материнства и безопасного детства «Мария мама» «Институт новых технологий в образовании»	Практический семинар «Школа первой помощи» 6 ч. «Организация музыкально-театрализованной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС «72 ч
4	Зеева Вера Николаевна	«Центр поддержки материнства и безопасного детства «Мария мама» «Мама Знайка» «Институт новых технологий в образовании»	Практический семинар «Школа первой помощи» 6 ч. 2023г. «Как педагогу быть готовым к изменениям ФОП До в разрезе обучения грамоте, развития культуры чтения» 2 ч. 2023 г. «Использование современных технологий в процессе сенсорного развития детей раннего возраста» 72 ч. 2023 г.

5	Зеева Надежда Николаевна	«Центр поддержки материнства и безопасного детства «Мария мама» «Институт новых технологий в образовании»	Практический семинар «Школа первой помощи» 6 ч. «Использование современных технологий в процессе сенсорного развития детей раннего возраста» 72 ч. 2023 г.
6	Некрасова Маргарита Сергеевна	«Институт новых технологий в образовании»	«Формирование основ алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 72 ч.

Ежегодно методист и директор ЧУ ДО «ТалантСити» посещают международный «Научно – практический семинар для руководителей и специалистов дошкольных организаций» в г.Адлер и получают Удостоверение о повышении квалификации.

Педагоги, активно участвуют совместно с воспитанниками в профессиональных конкурсах и разнообразных методических мероприятиях:

Название конкурса	Дата	Участники	Документ	Места
«Безопасное детство Глазами детей» г.Солнечногорск	Октябрь, 2023	Воспитатель-Зеева В.Н и Андреев Михаил	Диплом	3 место

«Безопасное детство Глазами детей» г.Солнечногорск	Октябрь,20 23	Воспитатель Кузнецова Л.Ю.и Бердышев Г.	Грамота	Учасн ик
Международный конкурс «Методическая разработка педагогов»	Январь ,2023	Методис т	Диплом	1 место

Возраст педагогического состава:

Педагогов до 30 лет	Педагогов от 31года до 50 лет	Педагогов старше 50 лет
	6	1

Стаж педагогического состава:

До 5 лет	От 6 до 10 лет	11 лет и больше
3	-	4

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;

- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в ЧУ ДО «ТалантСити» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги ЧУ ДО «ТалантСити» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ЧУ ДО «ТалантСити» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Методический кабинет доступен каждому педагогу. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ЧУ ДО представлены в таблице ниже:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	50
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	50
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50
Технические средства обучения	70
Детская литература	80
Методическая литература	60

Игрового материала и оборудования в возрастных группах (ясельной и разновозрастной) имеется в достаточном количестве, необходимо закупить игровое оборудование и игровой материал для подготовительной группы. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями учреждение укомплектовано на 60 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача на 2024 год: оснащение предметно-развивающей среды, методической литературой и дидактическим материалом .

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ЧУДО «ТалантСити» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения развития детей. Учреждение находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Обеспечение условий безопасности в Организации выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Учреждение оборудовано системой контроля управления доступом (СКУД). На входных дверях установлены считыватели PIN-кодов, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицами. Территория по всему периметру ограждена забором. Забор, ограждающий территорию Учреждения соответствует санитарным нормам. По периметру Учреждения установлены система видеонаблюдения, которые ведут запись на компьютер арендодателя.

Здание Учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения. Учёба с персоналом по противопожарной безопасности и охране труда проводится своевременно, согласно плана. Имеются планы эвакуации. Проводятся противопожарные тренировки, тренировки-антитеррор.

С воспитанниками проводится цикл НОД по безопасности. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договоры на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Структурными компонентами детского сада являются:

Групповые помещения – 3

Музыкальный зал(Спортивный зал) – 1

Медицинский блок – 1 (кабинет, процедурный, изолятор)

Кабинеты: кабинет директора – 1,

методический кабинет – 1,

шахматный кабинет – 1,

кабинет учителя-логопеда(кабинет педагога- психолога) – 1 ,

Прачечная-1

Пищеблок-1

Территория детского сада включает:

участок для прогулок - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. В 2023 году были приобретены 4 комплекта по экспериментированию и Гигант конструктор.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, ноутбук.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, шведская стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Медицинская документация, кушетка, ростомер, весы напольные, измеритель артериального давления, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.

Кабинет учителя– логопеда и психолога	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, стол с зеркалом.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, компьютеры, интерактивные доски, детская кухня, детская парикмахерская, уголок детской больницы
Галереи ЧУДО	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, гражданской обороне, медицина информирует, выставка детских работ и фото, телевизор с видеозаписями по безопасности.
Физкультурная площадка и прогулочный участок	Спортивное и игровое оборудование Оборудование для спортивных игр

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Наименование	Количество
Интерактивная доска	1
Проектор	2
Стационарный компьютер	4
Телевизоры к моноблокам	1
Принтеры	2
Музыкальные центры	1
Пианино	2

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

В ЧУ ДО «ТалантСити» имеется пищеблок, который оборудован холодильником, электрической панелью и духовым шкафом для приготовления пищи сотрудникам. Помещения пищеблока имеет притяжно-вытяжную вентиляцию с механическим и естественным побуждением, также в 2023 году в пищеблок был установлен кондиционер.

В 2020 году ЧУ ДО «ТалантСити» заключил договор с ООО «Раменки» откуда получает питание для воспитанников. Питание детей осуществляется в столовой на втором этаже, в которой имеется вся необходимая посуда. Мытье посуды осуществляется в пищеблоке. Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 21-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется 1-ый завтрак, второй завтрак, обед и полдник. В 2023 году проведен текущий ремонт конструкций и игрового оборудования на прогулочном участке. Закуплен спортивный инвентарь в спортивный зал и два баннера для тематических праздников.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образовательного процесса:

- качество образовательной программы, вариативность и совместимость методик и технологий, применяемых в образовательном процессе,

позволяют Учреждению оказывать образовательные услуги на высоком уровне;

- качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности. Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском саду. Анкетирование, консультации, «дни открытых дверей», праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях. В течении года с родителями проводятся консультации по организации совместной деятельности дома, по режиму дня в выходные и праздничные дни. Рекомендации посещения различных мероприятий.

Качество образовательных условий

Созданы психолого-педагогические условия для личностно - ориентированного взаимодействия педагогов с детьми. Психолого-педагогическая деятельность направлена на сохранение психического, соматическо социального благополучия детей и использование в работе с детьми здоровьесберегающих технологий. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Сотрудники детского сада создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта, доброжелательности. В детском саду созданы хорошие условия для коррекционно- профилактической работы с детьми. В работе с детьми педагоги ориентировались на характеристики личности дошкольника, сформулированные в базисной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Акцент на совместную деятельность воспитателя и детей, на игровые формы образования дошкольников, интеграцию образовательного процесса, отсутствие жесткой регламентации детской деятельности, учет полоролевых особенностей детей при организации педагогического процесса в детском саду внесение необходимых в содержание программ изменений. Вся образовательная деятельность строилась на основе интеграции и тематического планирования с учётом индивидуально-психологических особенностей детей. Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывалось с учётом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, ФОП и требованиям СанПиНа. Знания, опыт, приобретённые в образовательной деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Сведения об условиях охраны здоровья воспитанников

В ЧУ ДО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми созданы необходимые условия. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое

приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны методиста за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволили улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Условия, созданные в детском саду, позволяют обеспечить физическую активность детей.

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в детском саду созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- игровая площадка с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия;
- спортивные праздники и развлечения.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился директором и методистом в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима детей выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Кадровые условия – должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала позволяют оказывать качественные услуги. На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В Учреждении созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой

Материально-технические условия, характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в Учреждении соответствуют нормативным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда ЧУ ДО «ТалантСити» организована в соответствии с требованиями и ФГОС; Пространственная организация среды детского сада и групп соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. Мебель в группах размещена рационально, все шкафы прикручены к стенке, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и холла используются детские работы: постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, уголки задействованы в течение всего дня. Имеются уголки отдыха детей.

Для экологического развития имеются календари природы, портреты месяцев, модели времен года, месяцев, частей суток. В старшей, подготовительной группах есть полочка умных книг, где собраны детские энциклопедии. В группах выделены уголки для учебно-познавательной и игровой деятельности. Таким образом, предметно-пространственная развивающая среда соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами построения среды. Пространство групповых и др. помещений использовано рационально.

В ЧУ ДО «ТалантСити» проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ЧУ ДО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	24
в режиме полного дня (8–12 часов)		24
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте	человек	14

от трех до восьми лет			
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8—12-часового пребывания			24(100%)
12—14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14	
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	7	
с высшим образованием			4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			4
средним профессиональным образованием		3	

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (14,2%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		1 (14,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(42,9%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	9 (81,8%)

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(27,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ЧУ ДО «ТалантСити» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.