

## План основных мероприятий по программе «Экспериментариум»

День	Тематика	Мероприятия
1 день	<b>Вводное занятие. Знакомство. Техника безопасности.</b>	<p>Знакомство педагога с детьми ГЛП.</p> <p>Игры на знакомство и сплочение дружного детского коллектива.</p> <p>Правила техники безопасности.</p> <p><b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b></p> <p>Эксперимент с воздушным шариком «Как шарик проникает в 3л банку или званый ужин»</p> <p>«Если нет Гелия», «Воздушный шарик, хлопья и статистическое электричество»</p> <p><b><u>Время развлечений и игр</u></b></p> <p>- Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты».</p> <p>Рисование: _____</p>
		<p>_____</p>
2 день	<b>«Планета Земля»</b>	<p><b><u>Час здоровья</u></b></p> <p>«В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>Беседа «Глобус модель Земли. Полушария. Материки»</p> <p>«Такая разная планета»</p> <p><b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b></p> <p>Эксперименты «Солнце и Земля»; «Кто придумал лето?»; «Вулкан»; «Земля из мандарина»</p> <p><b><u>Время развлечений и игр</u></b></p> <p>-Игра – викторина «Я люблю, тебя Россия»</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

3 день	«Вода, свойство воды»	<p><b><u>Час здоровья</u></b></p> <p>«Первая помощь при царапинах и ушибах».</p> <p>Беседа «Вода. Свойство воды и польза. Вода как основа человека. Вода на планете Земля»</p> <p><b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b></p> <p>Эксперименты:</p> <p>«Определение вкуса» (сравниваем вкус воды, сока, соленой воды, сладкой воды);</p> <p>«Определение цвета» (сравниваем воду и молоко);</p> <p>«Определение запаха» (наблюдаем за запахом воды, добавляем туда валерьянку или одеколон).</p> <p>-Эксперимент «Определение формы»</p> <p><b><u>Время развлечений и игр</u></b></p> <p>- Познавательная игровая программа «Вода – чудо природы»</p> <p>- Спортивная эстафета «Солнце, воздух и вода».</p>
4 день	«Воздух»	<p><b><u>Час здоровья</u></b></p> <p>«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</p> <p>Беседа «Воздух вокруг нас, теплый и холодный воздух, воздух легче, чем вода»</p> <p><b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b></p> <p>Эксперименты: «Поиск воздуха», «Сухой из воды», «Реактивный шарик», «Воздух всегда в движении», «Как воздух помогает рыбам плавать»</p> <p><b><u>Время развлечений и игр</u></b></p> <p>- Развлекательная программа «Дорогою добра»</p> <p>Аппликация(лепка)</p> <hr/> <hr/>
		<hr/>
5 день	«Свет и тень»	<p><b><u>Час здоровья</u></b></p> <p>- «Как снять усталость с ног».</p> <p>-Подвижные игры на свежем воздухе «Вышибалы»; «Найди себе домик».</p> <p>Беседа «Свет от солнца, свет от электричества. Отражение света. Солнечный свет и его влияние на планету»</p> <p><b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b></p> <p>Игра «Свет бывает разный»</p> <p>Эксперимент «Волшебные лучи», «Радуга в стакане» .</p> <p><b><u>Время развлечений и игр</u></b></p> <p>«Театр теней»</p> <hr/> <hr/>

6 день	«Мир растений»	<p><b><u>Час здоровья</u></b></p> <p>«Первая помощь при ушибах»</p> <p>Беседа «Ботаника-наука о растениях. Первоцветы. Уход за комнатными растениями. Как вырастить огород на окошке»</p> <p><b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b></p> <p>Эксперименты: «Яйца-горшочки», «Может ли растение дышать?», «Огород на окошке».</p> <p><b><u>Время развлечений и игр</u></b></p> <p>- Встреча с сотрудниками ГИБДД Солнечногорского района</p> <p>- Спортивное развлечение «Веселые старты»</p> <p>Рисование _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
7 день	«Мир животных»	<p><b><u>Час здоровья</u></b></p> <p>«Первая помощь при укусах насекомых»</p> <p>Беседа «Интересные факты из мира животных. Для чего существуют международные дни охраны животных. Приспособления животных как прототипы изделий, машин для человека»</p> <p><b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b></p> <p>Эксперименты: «Чем бабочка похожа на слона», «Плавучее перо», «Пудинг для птиц»</p> <p><b><u>Время развлечений и игр</u></b></p> <p>Игра «Слабое звено» по теме «Животный мир»</p> <p>Спортивно-познавательная эстафета «Зоологические</p>
		<p>забеги» _____</p> <p>_____</p>

8 день	«Бумага и ее свойства»	<p><b><u>Час здоровья</u></b></p> <p>- «Осторожно, водоем !», «Закаливание»</p> <p>Беседа «Структура бумаги, ее свойства. История появления бумаги. Лес как экосистема. Утилизация бумаги и способы сохранения леса»</p> <p><b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b></p> <p>Эксперименты: «Бумажная фея», «Что лучше бумага или ткань», «Бумажные истории»,</p> <p><b><u>Время развлечений и игр</u></b></p> <p>Игра «Экологический марафон».</p> <hr/> <hr/> <hr/>
9 день	«Камни и окаменелости»	<p><b><u>Час здоровья</u></b></p> <p>«Как ухаживать за зубами».</p> <p>Беседа «Мир Камней, окаменелости, свойства камней, коллекции камней»</p> <p><b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b></p> <p>Эксперименты: «Размер камня», «Вес камня», «Цвет камня», «Выращивание кристаллов», «Соль и снег».</p> <p><b><u>Время развлечений и игр</u></b></p> <p>Спортивный праздник «Ловкие, смелые, сильные, умелые»</p> <p>Лепка(аппликация)_____</p> <hr/> <hr/>
10 день	«Продукты питания»	<p><b><u>Час здоровья</u></b></p> <p>«Витамины всем нужны, витамины всем важны !»</p> <p>Беседа «Молочная продукция: молоко, йогурты, кефир. История их появления в жизни человека»</p> <p>«Картофельные чипсы, история возникновения, рецепт приготовления, интересные факты о чипсах»</p> <p><b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b></p> <p>Эксперименты с молочными продуктами</p> <p>Мини-проекты по теме: «Какой йогурт полезный», «Молоко в жизни человека», «Чипсы польза или вред».</p> <p><b><u>Время развлечений и игр</u></b></p> <p>Мастер-класс «Кулинария_____»</p>

		<p>Физкультурный досуг «Здоровое питание полезно»</p> <hr/> <hr/> <hr/>
11 день	«Изучаем землю, почву, глину, песок»	<p><b><u>Час здоровья</u></b></p> <p>«Чистота – залог здоровья»</p> <p>Беседа «Почва как среда обитания. Что такое глина. Что такое песок. Как появились песочные часы, принцип работы»</p> <p><b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b></p> <p>Лепка из глины, опыты с глиной, с песком. «Песочные часы».</p> <p><b><u>Время развлечений и игр</u></b></p> <p>Викторина «Почвы – бесценное природное наследие»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Рисование: _____</p> <hr/> <hr/>
12 день	«Давление»	<p><b><u>Час здоровья</u></b></p> <p>«Правила нашей безопасности»</p> <p>Беседа «Знакомство с понятием «давление», «атмосферное давление». Давление воздуха. Увеличение и уменьшение давления. Зависимость давления от температуры воздуха. Летучие мыши и их внутренний измеритель давления»</p> <p><b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b></p> <p>«Волшебные опыты» - давление воздуха</p> <p>Эксперименты, доказывающие существование атмосферного давления.</p> <p><b><u>Время развлечений и игр</u></b></p> <p>Развлечение «Игры с водой»</p> <p>Звездный час «Огонь- друг или враг?» с участием инспектора по ПБ</p> <p>Игра –эстафета «Веселые пожарные»</p> <hr/> <hr/>

13 день	«Звук»	<p><b><u>Час здоровья</u></b></p> <p>«Грязные руки грозят бедой»</p> <p>Беседа «Дать представление о понятии «звук». Тела и явления, которые создают звуки, колебания. Источники звука. Как научиться слушать и слышать, представлять услышанное»</p> <p><b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b></p> <p>Эксперименты с появлением звука, способы передачи звука, зависимость частоты звука, проводники звука.</p> <p><a href="https://academy-of-curiosity.ru/eksperimenty-i-opyty/opyty-so-zvukom-dlya-detej/">https://academy-of-curiosity.ru/eksperimenty-i-opyty/opyty-so-zvukom-dlya-detej/</a></p> <p><b><u>Время развлечений и игр</u></b></p> <p>Музыкальная дискотека</p> <p>Подвижные игры</p>

14 день	«Магнетизм»	<p><b><u>Час здоровья</u></b></p> <p>«Движение вместо лекарств»</p> <p>Беседа «Представление о магнетизме и его свойствах. Способствовать овладению некоторыми способами обнаружения магнетизма и формированию у детей познавательного интереса. Познание природного явления- магнетизм и объяснение его с физической точки зрения»</p> <p><b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b></p> <p>Эксперименты с различными веществами и их магнитные свойства.</p> <p>Эксперименты «STEAM -лаборатория»</p> <p><b><u>Время развлечений и игр</u></b></p> <p>Развлечение «Русские игрища»</p> <p>Лепка(апликация)_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
15 день	«Почему от лука плачут»	<p><b><u>Час здоровья</u></b></p> <p>«Лук - от семи недуг»</p> <p>«Изучить причины, почему плачут от лука, и определить эффективные способы защиты от слез при нарезке лука. История происхождения лука. Почему лук заставляет лить слёзы»</p> <p><b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b></p> <p>Эксперименты выявления способа резки лука без слёз</p> <p><b><u>Время развлечений и игр</u></b></p> <p>Мастер-класс «Кулинария» _____</p> <p>Сценарий интеллектуальной игры-викторины «Что? Где? Когда? Летние сценарии»</p>
16 день	«Фокусница соль»	<p><b><u>Час здоровья</u></b></p> <p>«Почему люди болеют», «Как уберечься от болезней», «Врачи - наши помощники»</p> <p>Беседа о свойствах соли, где она добывается. Чем отличается от сахара? Характеристики соли: сыпучесть, растворимость.</p> <p><b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b></p> <p>Эксперименты выпаривания соли, растворения льда, очищения от грязи.</p>

		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/04/11/kartoteka-opytov-s-solyu">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/04/11/kartoteka-opytov-s-solyu</a> <b><u>Время развлечений и игр</u></b> Закаливание детей, подвижные игры Викторина «Что нам лето подарило» Рисование: _____ _____ _____
17 день	<b>«Подземные богатства земли»</b>	<b><u>Час здоровья</u></b> «Растения, которые лечат» Ознакомление с природными ископаемыми: уголь и мел. Происхождение и свойства мела и угля. Виды и применения. Отрасли использования. Способы добычи. Крупнейшие месторождения. <b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b> Эксперименты ознакомления со свойствами угля и мела. <b><u>Время развлечений и игр</u></b> Интеллектуальная игра «Самый умный».
18 день	<b>«Космос»</b>	<b><u>Час здоровья</u></b> «Сон лучше всякого лекарства» Представление о космосе, движение по орбите <b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b> Эксперимент «Космические впадины», «Создаем туманность», «Запустить ракету», «Космос в бутылке». <b><u>Время развлечений и игр</u></b> Развлечение «Юные космонавты»
19 день	<b>«Конструирование»</b>	<b><u>Час здоровья</u></b> Просмотр мультфильма «Мойдодыр» Понятие конструирования, профессии, где могут пригодиться навыки конструирования. <b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b> «Ночник из коробки», «Ракета», «Робот», «Башня из зефира», «3Д-очки». <b><u>Время развлечений и игр</u></b> Эстафеты Лепка(аппликация) _____ _____ _____



<i>20 день</i>	<b>«Изготовление ингредиентов»</b>	<b><u>Час здоровья</u></b> Просмотр мультфильма «Неженка»» Что такое смесь, ингредиенты, алгоритм. Чем отличается домашняя лаборатория от научной.
----------------	------------------------------------	--

		<p><b><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></b></p> <p>Изготовление 3Д-красок, изготовление супер-мыльных пузырей, изготовление ловца света, изготовление парашюта.</p> <p><b><u>Время развлечений и игр</u></b></p> <p>Интеллектуальная игра «Умники и умницы» по теме «Лето» Закрытие смены. Создание альбома «Юный исследователь»</p>
--	--	---