

Расписание ООД

День	ООД	Дополнительное образование
Понедельник	Рисование	Алгоритмика
Вторник		Английский клуб
Среда		ИЗО Алгоритмика
Четверг	Лепка/Аппликация	Английский клуб
Пятница	Мастер-класс/Викторина/ Развлечение	ИЗО
Каждый день	Беседы, экспериментирование, лабиринты, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы и просмотр м/ф	

Календарно тематический план образовательно – оздоровительных мероприятий программы «Экспериментариум»

День	Тематика	Мероприятия
1 день 03.07	Вводное занятие. Знакомство. Техника безопасности.	<p>Знакомство педагога с детьми ГЛП.</p> <p>Игры на знакомство и сплочение дружного детского коллектива.</p> <p>Правила техники безопасности.</p> <p><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></p> <p>Эксперимент с воздушным шариком «Как шарик проникает в 3л банку или званый ужин»</p> <p>«Если нет Гелия», «Воздушный шарик, хлопья и статистическое электричество»</p> <p><u>Время развлечений и игр</u></p> <p>- Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты».</p> <p>Рисование: _____</p> <p>_____</p>

<p>2 день 04.07</p>	<p>«Планета Земля»</p>	<p><u>Час здоровья</u></p> <p>«В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>Беседа «Глобус модель Земли. Полушария. Материки»</p> <p>«Такая разная планета»</p> <p><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></p> <p>Эксперименты «Солнце и Земля»; «Кто придумал лето?»; «Вулкан»; «Земля из мандарина»</p> <p><u>Время развлечений и игр</u></p> <p>-Игра – викторина «Я люблю, тебя Россия»</p>
<p>3 день 05.07.</p>	<p>«Вода, свойство воды»</p>	<p><u>Час здоровья</u></p> <p>«Первая помощь при царапинах и ушибах».</p> <p>Беседа «Вода. Свойство воды и польза. Вода как основа человека. Вода на планете Земля»</p> <p><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></p> <p>Эксперименты:</p> <p>«Определение вкуса» (сравниваем вкус воды, сока, соленой воды, сладкой воды);</p> <p>«Определение цвета» (сравниваем воду и молоко);</p> <p>«Определение запаха» (наблюдаем за запахом воды, добавляем туда валерьянку или одеколон).</p> <p>-Эксперимент «Определение формы»</p> <p><u>Время развлечений и игр</u></p> <p>- Познавательная игровая программа «Вода – чудо природы»</p> <p>- Спортивная эстафета «Солнце, воздух и вода».</p>
<p>4 день 06.07.</p>	<p>«Воздух»</p>	<p><u>Час здоровья</u></p> <p>«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</p> <p>Беседа «Воздух вокруг нас, теплый и холодный воздух, воздух легче, чем вода»</p> <p><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></p> <p>Эксперименты: «Поиск воздуха», «Сухой из воды», «Реактивный шарик», «Воздух всегда в движении», «Как воздух помогает рыбам плавать»</p> <p><u>Время развлечений и игр</u></p> <p>- Развлекательная программа «Дорогою добра»</p> <p>Аппликация(лепка) _____</p>

<p>5 день 07.07.</p>	<p>«Свет и тень»</p>	<p><u>Час здоровья</u></p> <p>- «Как снять усталость с ног».</p> <p>-Подвижные игры на свежем воздухе «Вышибалы»; «Найди себе домик».</p> <p>Беседа «Свет от солнца, свет от электричества. Отражение света. Солнечный свет и его влияние на планету»</p> <p><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></p> <p>Игра «Свет бывает разный» Эксперимент «Волшебные лучи», «Радуга в стакане» .</p> <p><u>Время развлечений и игр</u></p> <p>«Театр теней»</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>6 день 10.07.</p>	<p>«Мир растений»</p>	<p><u>Час здоровья</u></p> <p>«Первая помощь при ушибах»</p> <p>Беседа «Ботаника-наука о растениях. Первоцветы. Уход за комнатными растениями. Как вырастить огород на окошке»</p> <p><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></p> <p>Эксперименты: «Яйца-горшочки», «Может ли растение дышать?», «Огород на окошке».</p> <p><u>Время развлечений и игр</u></p> <p>-Встреча с сотрудниками ГИБДД Солнечногорского района</p> <p>- Спортивное развлечение «Веселые старты»</p> <p>Рисование _____</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>7день 11.07</p>	<p>«Мир животных»</p>	<p><u>Час здоровья</u></p> <p>«Первая помощь при укусах насекомых»</p> <p>Беседа «Интересные факты из мира животных. Для чего существуют международные дни охраны животных. Приспособления животных как прототипы изделий, машин для человека»</p> <p><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></p> <p>Эксперименты: «Чем бабочка похожа на слона», «Плавучее перо», «Пудинг для птиц»</p> <p><u>Время развлечений и игр</u></p> <p>Игра «Слабое звено» по теме «Животный мир»</p> <p>Спортивно-познавательная эстафета «Зоологические</p>

		забеги» _____ _____
8 день 12.07	«Бумага и ее свойства»	<p><u>Час здоровья</u></p> <p>- «Осторожно, водоем !», «Закаливание»</p> <p>Беседа «Структура бумаги, ее свойства. История появления бумаги. Лес как экосистема. Утилизация бумаги и способы сохранения леса»</p> <p><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></p> <p>Эксперименты: «Бумажная фея», «Что лучше бумага или ткань», «Бумажные истории»,</p> <p><u>Время развлечений и игр</u></p> <p>Игра «Экологический марафон».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
9 день 13.07	«Камни и окаменелости»	<p><u>Час здоровья</u></p> <p>«Как ухаживать за зубами».</p> <p>Беседа «Мир Камней, окаменелости, свойства камней, коллекции камней»</p> <p><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></p> <p>Эксперименты: «Размер камня», «Вес камня», «Цвет камня», «Выращивание кристаллов», «Соль и снег».</p> <p><u>Время развлечений и игр</u></p> <p>Спортивный праздник «Ловкие, смелые, сильные, умелые»</p> <p>Лепка(аппликация) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
10 день 14.06	«Продукты питания»	<p><u>Час здоровья</u></p> <p>«Витамины всем нужны, витамины всем важны !»</p> <p>Беседа «Молочная продукция: молоко, йогурты, кефир. История их появления в жизни человека»</p> <p>«Картофельные чипсы, история возникновения, рецепт приготовления, интересные факты о чипсах»</p> <p><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></p> <p>Эксперименты с молочными продуктами</p> <p>Мини-проекты по теме: «Какой йогурт полезный», «Молоко в жизни человека», «Чипсы польза или вред».</p> <p><u>Время развлечений и игр</u></p> <p>Мастер-класс «Кулинария _____</p>

		<p>Физкультурный досуг «Здоровое питание полезно»</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>11 день 17.07.</p>	<p>«Изучаем землю, почву, глину, песок»</p>	<p><u>Час здоровья</u></p> <p>«Чистота – залог здоровья»</p> <p>Беседа «Почва как среда обитания. Что такое глина. Что такое песок. Как появились песочные часы, принцип работы»</p> <p><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></p> <p>Лепка из глины, опыты с глиной, с песком. «Песочные часы».</p> <p><u>Время развлечений и игр</u></p> <p>Викторина «Почвы – бесценное природное наследие»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Рисование: _____</p> <hr/> <hr/>
<p>12 день 18.07</p>	<p>«Давление»</p>	<p><u>Час здоровья</u></p> <p>«Правила нашей безопасности»</p> <p>Беседа «Знакомство с понятием «давление», «атмосферное давление». Давление воздуха. Увеличение и уменьшение давления. Зависимость давления от температуры воздуха. Летучие мыши и их внутренний измеритель давления»</p> <p><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></p> <p>«Волшебные опыты» - давление воздуха</p> <p>Эксперименты, доказывающие существование атмосферного давления.</p> <p><u>Время развлечений и игр</u></p> <p>Развлечение «Игры с водой»</p> <p>Звездный час «Огонь- друг или враг?» с участием инспектора по ПБ</p> <p>Игра –эстафета «Веселые пожарные»</p> <hr/> <hr/>

<i>13 день 19.07.</i>	«Звук»	<p><u>Час здоровья</u></p> <p>«Грязные руки грозят бедой»</p> <p>Беседа «Дать представление о понятии «звук». Тела и явления, которые создают звуки, колебания. Источники звука. Как научиться слушать и слышать, представлять услышанное»</p> <p><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></p> <p>Эксперименты с появлением звука, способы передачи звука, зависимость частоты звука, проводники звука.</p> <p>https://academy-of-curiosity.ru/eksperimenty-i-opyty/opyty-so-zvukom-dlya-detej/</p> <p><u>Время развлечений и игр</u></p> <p>Музыкальная дискотека</p> <p>Подвижные игры</p>

<p>14 день 20.07.</p>	<p>«Магнетизм»</p>	<p><u>Час здоровья</u></p> <p>«Движение вместо лекарств»</p> <p>Беседа «Представление о магнетизме и его свойствах. Способствовать овладению некоторыми способами обнаружения магнетизма и формированию у детей познавательного интереса. Познание природного явления- магнетизм и объяснение его с физической точки зрения»</p> <p><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></p> <p>Эксперименты с различными веществами и их магнитные свойства.</p> <p>Эксперименты «STEAM -лаборатория»</p> <p><u>Время развлечений и игр</u></p> <p>Развлечение «Русские игрища»</p> <p>Лепка(апликация)_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>15 день 21.07.</p>	<p>«Почему от лука плачут»</p>	<p><u>Час здоровья</u></p> <p>«Лук - от семи недуг»</p> <p>«Изучить причины, почему плачут от лука, и определить эффективные способы защиты от слез при нарезке лука. История происхождения лука. Почему лук заставляет лить слёзы»</p> <p><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></p> <p>Эксперименты выявления способа резки лука без слёз</p> <p><u>Время развлечений и игр</u></p> <p>Мастер-класс «Кулинария»_____</p> <p>Сценарий интеллектуальной игры-викторины «Что? Где? Когда? Летние сценарии»</p>
<p>16 день 24.07</p>	<p>«Фокусница соль»</p>	<p><u>Час здоровья</u></p> <p>«Почему люди болеют», «Как уберечься от болезней», «Врачи - наши помощники»</p> <p>Беседа о свойствах соли, где она добывается. Чем отличается от сахара? Характеристики соли: сыпучесть, растворимость.</p> <p><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></p> <p>Эксперименты выпаривания соли, растворения льда, очищения от грязи.</p>

		https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/04/11/kartoteka-opytov-s-solyu <u>Время развлечений и игр</u> Закаливание детей, подвижные игры Викторина «Что нам лето подарило» Рисование: _____ _____ _____
17 день 25.07	«Подземные богатства земли»	<u>Час здоровья</u> «Растения, которые лечат» Ознакомление с природными ископаемыми: уголь и мел. Происхождение и свойства мела и угля. Виды и применения. Отрасли использования. Способы добычи. Крупнейшие месторождения. <u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u> Эксперименты ознакомления со свойствами угля и мела. <u>Время развлечений и игр</u> Интеллектуальная игра «Самый умный».
18 день 26.07.	«Космос»	<u>Час здоровья</u> «Сон лучше всякого лекарства» Представление о космосе, движение по орбите <u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u> Эксперимент «Космические впадины», «Создаем туманность», «Запустить ракету», «Космос в бутылке». <u>Время развлечений и игр</u> Развлечение «Юные космонавты»
19 день 27.07.	«Конструирование»	<u>Час здоровья</u> Просмотр мультфильма «Мойдодыр» Понятие конструирования, профессии, где могут пригодиться навыки конструирования. <u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u> «Ночник из коробки», «Ракета», «Робот», «Башня из зефира», «ЗДочки». <u>Время развлечений и игр</u> Эстафеты Лепка(апликация) _____ _____ _____
20 день 28.07.	«Изготовление ингредиентов»	<u>Час здоровья</u> Просмотр мультфильма «Неженка» Что такое смесь, ингредиенты, алгоритм. Чем отличается домашняя лаборатория от научной.

		<p><u>Лаборатория профессора Всезнамуса</u></p> <p>Изготовление 3Д-красок, изготовление супер-мыльных пузырей, изготовление ловца света, изготовление парашюта.</p> <p><u>Время развлечений и игр</u></p> <p>Интеллектуальная игра «Умники и умницы» по теме «Лето» Заккрытие смены. Создание альбома «Юный исследователь»</p>
--	--	--

Список используемой литературы

1. STEAM –лаборатория.
2. Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /Текст/ О.В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В.В. Щетинина. –М.: ТЦ «Сфера», 2011;
3. Иванова А. И. Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду. Растения. /Текст/: детская энциклопедия/ А. И. Иванова –М.: ТЦ «Сфера», 2012;
4. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий – Изд. 2-е. Волгоград: Учитель, 2015. – 333 с.
5. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/сост. Н.В.Нищева.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2015.-320с.-(Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»)
6. Учебно-методическое пособие «Занимательные опыты для школьников» Коробова Т. В. 2016.
7. Интернет – ресурсы:

<https://nano-grad.ru/> Цифровой Наноград – город, построенный на платформе 1С Битрикс;

<http://www.schoolnano.ru/> Школьная лига РОСНАНО – образовательная программа, целью которой является продвижение в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучног

<http://school-collection.edu.ru>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

Литература, рекомендуемая для детей и родителей

1. Моррис, Т.К. Тайны живой природы / Т. К. Моррис. – М.: ЯНАТКОМ, 2013. – 371 с.
2. Егоров Б.К «Весёлые научные опыты / Б. К. Егоров. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016.128 с.
3. Рюмин В. Д. «Увлекательные эксперименты с водой, воздухом и химическими веществами» / В. Д. Рюминов. – М.: ТЦ «Сфера», 2016.- 192 с.
4. Кушкова А.Ю «Химические опыты» / А. Ю. Кушкова. . – М.: ЯНАТКОМ, 2013. – 371 с.

