

ЧУ ДО «ТАЛАНТСИТИ»  
Юридический адрес: 141540,  
Московская обл., Солнечногорский  
район, г.Солнечногорск, дп Поварово,  
ул.Владимирская, строение 1А  
Тел.: 8 (495) 298-80-09  
[www.talantcity.ru](http://www.talantcity.ru)



Директор  
Ряховская Галина Сергеевна  
ОКПО 40415478, ОГРН 1195000003550  
ИНН/КПП 5044116033/504401001

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ЧУ ДО «ТалантСити»  
Ряховская Г.С.  
«19» Апрель 2023 г.



## Отчет о результатах самообследования за 2022 год Детский сад ЧУ ДО «ТалантСити»

Поварово, 2022

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год Частного  
учреждения дошкольного образования «ТалантСити»  
д.п.Поварово.**

Самообследование Частного учреждения дошкольного образования «ТалантСити» д.п.Поварово (далее ЧУ ДО) проводилось на основании приказа директора от 09.01.2023 года.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа из числа сотрудников ЧУ ДО «ТалантСити». (Приложение к приказу № 1)

В своей работе рабочая группа руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»,утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Уставом ЧУ ДО «ТалантСити»;

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

*Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:*

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию ЧУ ДО (приказ о проведении самообследования, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в ЧУ ДО;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте ЧУ ДО «ТалантСити» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводится оценка

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- организации учебного процесса,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 1. Аналитическая часть

### 1. 1. Общая характеристика ЧУ ДО «ТалантСити»

Наименование образовательной организации	Частное учреждение дошкольного образования «ТалантСити» (ЧУ ДО «ТалантСити» )
Директор	Ряховская Галина Сергеевна
Адрес организации	141540, Российская Федерация, Московская область, дачный поселок Поварово, ул. Владимирская строение 1а
Телефон, факс	+7(495)2988009 +7(915)1831603
Адрес электронной почты	ryrgs@yandex.ru
Учредитель	Каменская Евгения Владимировна
Лицензия	от 15.11.2019 № 78222, серия 50 Л01 № 0010102
Цель и предмет деятельности	Целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности ЧУ ДО «ТалантСити» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных ,нравственных ,эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности ,сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18.00

Организация питания: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Образовательная деятельность в ЧУ ДО организована в соответствии с

---

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:

ясельная -12 детей; разновозрастная -12 детей;

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 ЧУ ДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее особое в первые месяцы после зачисления в ЧУ ДО «ТалантСити».

## **2. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления ЧУ ДО «ТалантСити»**

Детский сад ЧУ ДО «ТалантСити» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. № 1014;
4. Уставом ЧУ ДО «ТалантСити»
5. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
6. Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
7. Договором между Образовательным учреждением и родителями.
8. Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- 9. Локальными актами**
10. Штатным расписанием
11. Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ЧУ ДО «ТалантСити».
12. Правилами внутреннего трудового распорядка.

Управление ЧУ ДО «ТалантСити» осуществляется в соответствии с Уставом ЧУ ДО «ТалантСити» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия. Руководство деятельностью коллектива осуществляется директором ЧУ ДО «ТалантСити», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет

непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны методиста, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях, педагогических советах, с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

**Вывод:** Структура и механизм управления ЧУ ДО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ЧУ ДО .

Система управления в ЧУ ДО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ЧУ ДО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ЧУ ДО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **2.2. Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В ЧУ ДО «ТалантСити» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ЧУ ДО «ТалантСити» д.п. Поварово;

Основная образовательная программа ЧУ ДО «ТалантСити» разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно методического объединения по общему образованию), особенностей региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

*Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:*

а.Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. от 27.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;



- b. Закон Московской области от 27.07.2013 №94/2013 – 03 «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 №17/59 – П);
- c. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13»);
- d. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155).
- e. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-10 «О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- f. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- g. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- h. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- i. Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

ж. Положение о лицензировании образовательной деятельности (утверждено постановлением правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 2777);

з. Устав ЧУ ДО «ТалантСити»

и. Лицензия на право образовательной деятельности ЧУ ДО «ТалантСити»

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – образовательная программа- ОП) по своему организационно-управленческому статусу реализует принципы Стандарта, обладает модульной структурой. Рамочный характер примерной программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в ЧУ ДО, возрастных нормативов развития, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среды, выступают в качестве модулей, из которых создается основная образовательная программа ЧУ ДО. Модульный характер представления содержания примерной программы позволяет конструировать основную образовательную программу ЧУ ДО на материалах широкого спектра имеющихся образовательных программ дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности и соответствуют критериям полноты,

необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

В обязательной части ОП ЧУ ДО используется УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, представленный в навигаторе образовательных программ дошкольного образования.

С целью обеспечения организации образовательного процесса, в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений педагогический коллектив ЧУ ДО «ТалантСити» использует *парциальные программы*:

- *В направлении художественно-эстетического развития:* «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

- *В направлении социально-коммуникативного развития:* программа «Основы безопасности» К.Ю.Белая.

- *В направлении познавательного развития* используются программы:

Программа «Моя родина Россия»;

Программа «Развитие речевого творчества дошкольников с использованием квест-технологии»

Программа «Светофор»

ЧУ ДО «ТалантСити» в 2022 году тесно взаимодействовало с государственными органами, были проведены следующие совместные мероприятия:

1. **Досуг «Правила дорожные – они совсем не сложные»** (Терентьев Павел Анатольевич- сотрудник ГИБДД г.Солнечногорска
2. **Развлечения «Юные пожарные на учениях»** Сташкив Л.В. инспектор ОНД и ПР г.Солнечногорска.
3. **Квест «Осторожно пешеход»** (Терентьев Павел Анатольевич- сотрудник ГИБДД г.Солнечногорска.

**Вывод:** Образовательный процесс в ЧУ ДО «ТалантСити» организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

### **2.2.2. Дополнительное образование**

В ЧУ ДО «ТалантСити» в 2022 году велись дополнительные платные кружки, которые посещало 12 воспитанников:

*-Английский язык для малышей,*

*-Шахматы для малышей,*

*-Алгоритмика,*

*ИЗО студии*

Финансирование дополнительного образования осуществлялось за счёт средства физических лиц.

### **2.2.3 . Оценка и организация образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в ЧУ ДО соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ЧУ ДО программы:

- педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов;
- осуществляется подготовка кадров;
- создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, их психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ЧУ ДО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: ранний возраст-10-15 мин., разновозрастная 20-30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов

интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайте выкладываются рекомендации и методические разработки.

Всестороннее развитие воспитанников ЧУ ДО обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ЧУ ДО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью ЧУ ДО в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

Индивидуальное консультирование родителей проводилось в соответствии с графиком работы специалистов:

-Для информирования родителей о текущей работе ЧУ ДО оформлены стенды о работе ЧУ ДО.

-Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы:

1. Досуг «День знаний»
2. Праздник Осени
3. Акция «Ромашка пожеланий»
4. Праздник «Новогодний утренник»
5. Досуг «День Защитника Отечества»
6. Праздник «Международный женский день»

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

-Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

-Проводился День открытых дверей

Работа с родителями в ЧУ ДО строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое) развития личности ребёнка.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

*Основные формы организации образовательного процесса:* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Ясельная-10-15 мин

Разновозрастная -20-30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ЧУ ДО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников, термометрия



с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами:

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование от родителей заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

**Вывод:** Образовательный процесс в ЧУ ДО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

#### **2.2.4 Качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводилась педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводился в учебном году 2 раза, в октябре и апреле.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ЧУ ДО.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоении воспитанниками образовательной программы.

В 2022 году воспитанники ЧУ ДО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах (внутри ЧУ ДО)

**Осень**-Выставка совместного художественного творчества «Дары Осени»

**Зима**-Семейный конкурс «Талисман 2023 года»

**Весна**-Творческий конкурс «Весна-Красна»

**Выводы:** Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ЧУ ДО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ЧУ ДО, в полной мере

удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ЧУ ДО, соответствует ФГОС ДО.

### 2.2.5. Качество кадрового обеспечения

В 2022 году образовательный процесс осуществляли 5 педагогов, из них: старший воспитатель (1 инструктор по физкультуре внутреннее совмещение), 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

ЧУ ДО «ТалантСити» полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

#### *По уровню образования*

<b>Среднее образование</b>	<b>Высшее образование</b>	<b>Ср-спец. образование</b>
3 человека	1 человек	1 человек

#### *По стажу работы*

<b>От 1 до 5 лет</b>	<b>От 5 до10</b>	<b>От 10до20</b>	<b>От 20и выше</b>
3 человека	2 человек		

#### *По квалификационным категориям*

<b>Высшая категория</b>	<b>1 категория</b>	<b>2 категория</b>	<b>Соответствие</b>
	1 человек	-----	4 человек

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации. Методическая работа в ЧУ ДО направлена на повышение профессиональной

компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышения качества образовательного процесса ЧУ ДО.

*В 2022 году педагоги участвовали в:*

- 1.Семинаре практикум для педагогов «Использование логических блоков Дьеньша в работе с дошкольниками» (Яковлева Е.В.-методист)
- 2.Мастер-классе «Развитие творческих способностей детей средствами экспериментальной деятельности»(Еремина Е.С - воспитатель разновозрастной группы)
- 3.Конкурс стенгазет в ЧУ ДО «Весна – Красна»

В 2022 году прошли курсы переподготовки и повышения квалификации следующие педагоги:

Ф.И.О.	Должность	Тема	Кол-во часов
Яковлева Евгения Васильевна	Старший воспитатель	(курсы повышения квал.) «Использование игровых пособий в обучении» «Система дошкольного образования» очно Нижний Новгород. «Практический семинар Школа первой помощи детям» «Введение в алгоритмику.ЛогоРоботы» «Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс дошкольной образовательной организации»	72   16  6  144
Зеева Вера Николаевна	Воспитатель	«Использование современных технологий в процессе сенсорного развития детей раннего возраста» «Практический семинар Школа первой помощи детям»	72  16
Зеева Надежда Николаевна	Воспитатель	«Использование современных технологий в процессе сенсорного развития детей раннего возраста» «Практический семинар Школа первой помощи детям»	72  16

Еремина Елизавета Сергеевна	Воспитатель	«Организация музыкально-театрализованной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС» «Практический семинар Школа первой помощи детям»	72  16
-----------------------------------	-------------	--	--------------

**Вывод:** Анализ педагогического состава ЧУ ДО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень. Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

### **3. Материально-техническое и учебное материальное**

#### **обеспечение:**

#### **Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Образовательная деятельность в ЧУ ДО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средствами обучения и воспитания с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы,

подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение ЧУ ДО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В течение 2022 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

Административные кабинеты, методический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, магнитофонами, музыкальным центром, проектором, и интерактивной доской.

В ЧУ ДО активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой сайт.

Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников. В ЧУ ДО есть актов зал, физкультурный, групповые помещения (спальные) медицинский блок, пищеблок, прачечная, методический кабинет. В ЧУ ДО имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ЧУ ДО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для всех видов деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества учитывается количество воспитанников в группах.

Имеется доступ в Интернет.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в ЧУ ДО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. В ЧУ ДО созданы условия для осуществления образовательного процесса.

Необходимо пополнить предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО оборудования, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ЧУ ДО в группах.

### **3.2. Охрана и укрепление здоровья детей.**

В ЧУ ДО созданы условия для физического развития детей: в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В ЧУ ДО имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования.

Важной задачей ЧУ ДО «ТалантСити» является:



- обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
  - своевременного всестороннего развития;
  - создание условий для развития физических качеств детей;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В ЧУ ДО созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- наличие спортивных центров в группах;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;
- чередование занятий и НОДс целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровье-сберегающей среды в ЧУ ДО;
- профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ЧУ ДО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов);
- организация микроклимата в группе;

- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия;
- профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;
- гигиенические, водные и закаливающие процедуры;
- световоздушные ванны;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- сон с доступом свежего воздуха;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

**Вывод:** В ЧУ ДО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

### **3.3. Организация питания**

Организация питания в ЧУ ДО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ЧУ ДО организовано 4-х разовое питание: 1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

ЧУ ДО работает по 21-дневному меню (при 10-ти часовом пребывании), утвержденным директором учреждения. Организацию питания и доставку продуктов осуществляет ООО "РАМЕНКИ". Адрес: г. Москва, ул. Андроньевская Б, дом 17.

Питание организовано в соответствии с примерным 21-м меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Директор ЧУ ДО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. Пробы приготовленной продукции хранятся в холодильнике за трое суток.

**Вывод:** Питание детей в ЧУ ДО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа

### **3.4. Оценка материально-технической базы.**

ЧУ ДО «ТалантСити» размещается в отдельно стоящем здании, взятое в аренду до 2033 года. Для организации и ведения образовательного процесса в ЧУ ДО оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты – 2, спальни -2, муз.зал/спорт зал - 1; методический кабинет-1, кабинет директора-1, пищеблок-1, прачечная-1 , кабинет логопеда-1 ,мед. кабинет-1.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка с резиновым покрытием , оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в ЧУ ДО рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами

и общественными организациями. Для обеспечения безопасного функционирования ЧУ ДО «ТалантСити», а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайные ситуации в ЧУ ДО есть в наличии Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность ЧУ ДО является приоритетной в деятельности администрации ЧУ ДО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка ЧУ ДО к новому учебному году.
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке ЧУ ДО к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и ЧУ ДО;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью оборудования, технических и наглядных средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками ЧУ ДО «ТалантСити»;

Для осуществления образовательного процесса в ЧУ ДО создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно- тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

**Вывод:** Материально-техническая база ЧУ ДО находится в удовлетворительном состоянии.

Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. В течение года воспитанники ЧУ ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### ***Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ЧУ ДО услуг***

Проведено анкетирование родителей в рамках мониторинга. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой ЧУ ДО и воспитателей в основном удовлетворены (100%):

*Результаты анкетирования:*

Наименование показателя Итого в %

1. Состояние материально-технической базы детского сада 100%
2. Качество питания детей 99%
3. Организация режима дня детей 100%
4. Насколько администрация детского сада внимательно относится к мнению родительской общественности 99%
5. Профессионализм педагогического состава детского сада 99%
6. Оснащенность групп, наличие игрушек, оборудование для игр и занятий с детьми 99%
7. Уровень проведения занятий с детьми 100%
9. Разнообразие дополнительных занятий и услуг (платных и бесплатных) 90%
10. Качество присмотра и ухода за детьми 100%
11. Эмоциональный климат в детском саду 100%
12. Работа детского сада в целом 99%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Рейтинг ЧУ ДО 4,8.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ЧУ ДО, включая психолого- педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно- методические, управление ЧУ ДО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются ежегодно в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ЧУ ДО . Результаты внутренней

оценки качества образования в ЧУ ДО рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ЧУ ДО.

**Вывод:** В ЧУ ДО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ЧУ ДО.

#### **4. Результаты анализа деятельности ЧУ ДО**

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

*Сильными сторонами деятельности ЧУ ДО «ТалантСити» являются:*

- 1 Концепция развития ЧУ ДО «ТалантСити» и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
- 2 Система управления, которая обеспечивает деятельность ЧУ ДО в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ЧУ ДО обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
- 3 Взаимодействие ЧУ ДО с различными государственными органами.
- 4 Образовательная программа дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
- 5 Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
- 6 Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального



благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

7 Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

8 Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности.

9 Выстроенная воспитательная система работы ЧУ ДО в соответствии с содержанием образовательных программ ЧУ ДО и проектов программы развития ЧУ ДО, направленная на формирование гражданственности, патриотизма и воспитания, духовно– нравственное развитие воспитанников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

10.Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ЧУ ДО и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

11 Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

12 Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии со структурой образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

13 Внутренняя система оценки качества ЧУ ДО.

14 Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

*Слабыми сторонами деятельности* ЧУ ДО «ТалантСити» д.п.Поварово являются:

1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.
2. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

***Перспективная цель на 2023 год:***

Повысить качество образовательных услуг в ЧУ ДО «ТалантСити»

***Перспективные задачи на 2023 год:***

- 1 Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения ЧУ ДО с целью выявления проблемных зон и составления «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы ЧУ ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 3 Откорректировать план повышения квалификации педагогов.
- 4 Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- 5 Учесть положительный опыт.

Результаты самообследования деятельности ЧУ ДО позволяют сделать *вывод* о том, что в ЧУ ДО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ЧУ ДО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Приложение N 1 Утверждены приказом  
Министерства образования науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	24 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24 человек 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	24 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 20%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 20%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	1 человек 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек 60 %
1.9.2	От 5 до 10 лет	2 человека 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 20%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/24
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	504.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ЧУ ДО «ТалантСити» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ЧУ ДО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Яковлева

Е.В.(методист)