|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЧУ ДО «ТАЛАНТСИТИ»**Юридический адрес: 141540, Московская обл., Солнечногорский район, г.Солнечногорск, дп Поварово, ул.Владимирская, строение 1АТел.: 8 (495) 298-80-09[www.talantcity.ru](http://www.talantcity.ru/) |  | **Директор Ряховская Галина Сергеевна**ОКПО 40415478, ОГРН 1195000003550ИНН/КПП 5044116033/504401001 |

 Согласовано Утверждаю

Педагогическим советом Директор ЧУ ДО «ТалантСити»

ЧУ ДО «ТалантСити» Ряховская Г.С

 2022г.

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

**Детский сад ЧУ ДО «ТалантСити»**

Поварово, 2022

**Аналитическая часть**

**1.1.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Частное учреждение дошкольного образования «ТалантСити»(ЧУ ДО «ТалантСити» ) |
| Руководитель | Ряховская Галина Сергеевна |
| Адрес организации | 141540,Российская Федерация, Московская область, дачный поселок Поварово, ул. Владимирская строение 1а |
| Телефон, факс | +7(495)2988009+7(915)1831603 |
| Адрес электронной почты | ryrgs@yandex.ru |
| Учредитель | Каменская Евгения Владимировна |
| Лицензия | от 15.11.2019 № 78222, серия 50 Л01 № 0010102  |
| Цель и предмет деятельности |  Целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных ,нравственных ,эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности ,сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. |
| Режим работы | Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18.00  |
|  |

**1.2.Оценка системы управления организации**

Детский сад ЧУ ДО «ТалантСити» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Законом  "Об образовании в  Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
* Порядком организации и осуществления образовательной  деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. № 1014;
* Уставом ЧУ ДО «ТалантСити»
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка,

а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Договором между Образовательным учреждением  и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* **Локальными актами**
* Штатным расписанием
* Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ЧУ ДО «ТалантСити».
* Правилами внутреннего трудового распорядка .

Управление ЧУ ДО «ТалантСити» осуществляется в соответствии с Уставом  ЧУ ДО «ТалантСити» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия.   Руководство деятельностью коллектива осуществляется директором ЧУ ДО «ТалантСити», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Вывод:   ЧУ ДО «ТалантСити» функционирует на основании Устава, действующей лицензии и в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**1.3.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Образовательная деятельность в ЧУ ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В ЧУ ДО « ТалантСити» реализуются образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15 и учебно-методическим комплектом программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для каждой возрастной группы разработана рабочая программа воспитателей, специалистов ЧУ ДО « ТалантСити.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности отвечает требованиям ФГОС ДО,обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, гендерной принадлежности по всем направлениям развития. Социальное партнёрство позволяет расширить спектр образовательных возможностей и повысить качество дошкольного образования.

**1.4 Организация образовательного процесса**

В 2021 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно– образовательной работы ЧУ ДО «ТалантСити», составленым в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

**Вывод:** Образовательная деятельность в Учреждения осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, и направлена на формирование базиса общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности.

**1.5 Внутренняя система оценки качества образования**

В 2021 году ЧУ ДО «ТалантСити» посещало 19 детей.

Для решения федеральной задачи по обеспечении доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в детском саду функционирует одна группа раннего возраста от 1.5 до 3 лет. Всего

в группах раннего возраста воспитывается 6 детей, из них 3 мальчика и 3 девочки. В разновозрастной группе с 3 до 7 лет воспитываются 13 детей, из них мальчиков 9 девочек 4.

**Анализ мониторинга образовательных областей**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Начало учебного года | Конец учебного года |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Физическое развитие | 27% | 40% | 33% | 59% | 35% | 6% |
| Социально-личностное развитие | 15% | 54% | 31% | 68% | 27% | 5% |
| Познавательное развитие | 50% | 36% | 14% | 68% | 27% | 5% |
| Речевое развитие | 21% | 35% | 44% | 46% | 40% | 14% |
| Художественно-эстетическое развитие | 23% | 47% | 30% | 41% | 48% | 11% |

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ЧУ ДО «ТалантСити» .

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря вариативности методов, приемов, форм, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования ЧУ ДО реализуется в полном объеме.

В течение года методическая работа велась согласно годовому плану. Особое внимание уделялось подробному изучению и внедрению ФГОС ДО. За истекший период учебного года проведены все запланированные мероприятия. Подробный отчет о проведении мероприятий по инновационному развитию представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Показатели** |
|  | **Мастер-класс в ДОУ****(Ф.И.О. педагога)** | * «Технология исследовательской деятельности дошкольника» - Шатунова А.Ф.
* Мастер-класс для воспитателей «Развитие речи дошкольников посредством элементов театрализованной деятельности» Кузнецова Л.Ю
* «Спортивные игры как средство повышения

 двигательной активности детей дошкольного возраста» Яковлева Е.В. |
|  | **Инновационные технологии и новые направления в развитии содержания дошкольного образования** | * Технология поэтапного ознакомления детей младшего и среднего дошкольного возраста с декоративно- прикладным искусством. «Красота. Радость. Творчество» Комарова Т.С.
* Педагогические технологии в дошкольном образовании. Хабарова Т. В.
* Технология проектной деятельности Е.С.Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ»
* Информационно-коммуникационные технологии . Т.С.Комарова, И.И. Комарова,
* Технология художественно-творческого развития И.А. Лыкова авторская программа «Цветные Ладошки»
 |
|  |
|  | **Проекты** |   Индивидуальные проекты воспитателей возрастных групп |
|  | **Конкурсы областного и Российского уровня** | Конкурс на лучшую методическую разработку МААМ.RU |
|  |
|  |
|  | **Работа с семьёй****(проведенные мероприятия);** | 1. Родительское собрание в форме клуба «Хочу все знать»,
2. Досуг «День знаний»
3. Праздник «Новогодний утренник »
4. Праздник «Мама-солнышко моё»
5. Праздник «День матери»
6. Литературно-музыкальный вечер «Цветик-семицветик »
 |

 **Качество кадрового обеспечения**

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

*По уровню образования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среднее****образование** | **Высшее****образование** | **Ср-спец.****образование** |
| - |  7 человек | 3 человек |

*По стажу работы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **От 1 до5 лет** |  **От 5 до10** | **От 10до20** | **От 20и выше** |
|  |  1 человек | 9 человека |  |

*По квалификационным категориям*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшая категория** |  **1 категория** | **2 категория** | **Соответствие** |
| 2 человек |  2 человек | ----- |  6 человек |

 Вывод: Педагогический коллектив ЧУ ДО соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог».

**1.6.Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

 Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей, и представляет собой систему условий, обеспечивающих полноту развития личности ребенка. Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, наши педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе.  Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.  Предметно-развивающая среда постоянно пополняется в течении учебного года современным игровым обучающим оборудованием.

Можно сделать вывод, что в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольни­ков.

**Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ |
| 1.             | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой  | Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 85%  |
| 2. | Обеспеченность детей наглядными пособиями  | По всем направлениям развития воспитанников 92%  |
| 3. | Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе | 3 ноутбука с выходом в интернет.  |

Медицинский кабинет соответствуют требованиям СанПиН.

**Вывод:** В детском саду созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ЧУ ДО соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

**1.7 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 19 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 10 часов) | 19 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет |  13 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 19 человек100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 19 человек100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  0 человек0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 19 человек 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 19 человек 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек70% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек70%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека30% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  4 человека40% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека 20% |
| 1.8.2 | Первая |  2 человека20% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человек70% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек 60 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10/19 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 504.5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |